Taller reflexivo: herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas

Ing. Jose Manuel Linares

Centro de Gestión Tecnológica de Servicio – CGTS

SENA

2314408: Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Ing. Juan Carlos Santamaria Rincón

10 de mayo de 2021

3.3. Actividad de aprendizaje 3: apropiar las estrategias de formación en el LMS de acuerdo con la guía de orientación para la formación en ambientes virtuales de aprendizaje.

Después de realizadas la primera y segunda etapa en su rol de instructor, inicia la etapa de orientación de las actividades de formación en el LMS, lo que marca el inicio del proceso de ejecución de la formación virtual. Para cumplir a cabalidad su tercera etapa en el rol de instructor virtual debe consultar y estudiar el componente formativo: Ejecución en el LMS, según orientaciones institucionales para la formación virtual. La aprobación de la etapa se logrará realizando y superando las dos siguientes evidencias:

Evidencias:

1. **Taller reflexivo: herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas**. Esta evidencia consiste en analizar las situaciones descritas y dar respuesta a las preguntas planteadas.

Desde su rol de instructor, responda de forma argumentativa a las siguientes situaciones:

1. El grupo de aprendices debe construir un discurso sobre el compromiso y responsabilidad del buen uso de las herramientas TIC, orientado y guiado por usted que es el instructor; todos los aprendices deben aportar en la construcción del discurso para presentarlo en la ceremonia el día del grado, para lo cual tienen tres (3) días. Para lograr este objetivo, y de acuerdo con estos preliminares, usted como instructor virtual, deberá definir: **¿cuál es la herramienta de trabajo colaborativo más adecuada para utilizar y la metodología para que al finalizar el aporte de todos los aprendices se tenga construido el discurso?**; debe argumentar la elección de la herramienta y la metodología desde lo pedagógico.

Respuesta

Utilizaría como herramienta de trabajo colaborativo asincrónico El FORO:

Primero entendamos que es un foro según Google: Un foro es un sitio de discusión en línea asincrónico donde las personas publican mensajes alrededor de un tema, creando de esta forma un hilo de conversación jerárquico (thread en inglés).

Desde el aspecto pedagógico un Foro es una herramienta permite la comunicación con el instructor y los aprendices y estos puedan expresar sus opiniones acerca de un tema específico, en línea, escribiendo sus comentarios en forma libre e informal; Además permite la comunicación entre el grupo de trabajo y realizar actividades de forma colaborativa a través de comentarios y debates.

Los foros constituyen una herramienta que promueve tanto el aprendizaje colectivo como el pensamiento crítico. Sin embargo, la participación en un foro no garantiza, por sí misma, que haya construcción colectiva de conocimiento o que se desarrolle este tipo de pensamiento.

A través del LMS se pueden crear Foros Sociales, de dudas e inquietudes y de discusión.

Para el caso en mención el Foro permitirá que cada aprendiz exprese cual creen que sería el compromiso y responsabilidad del buen uso de las herramientas TIC, y a través de estos aportes el instructor permitirá recopilar la información necesaria para construir el discurso.

2. Cuando usted como instructor y orientador de la actividad en la lectura del discurso evidencia que el aporte de un aprendiz genera polémica y ha irrespetado la opinión de los compañeros, porque alude no estar de acuerdo con la utilización de las TIC. **¿Cómo actuaría usted frente al comportamiento de este aprendiz, teniendo presente su experiencia como instructor y tomando como base la Netiqueta?**

Respuesta

Lo primero que haría seria comunicarme con el aprendiz y recordarle que con sus aportes está incurriendo en una falta al Reglamento del aprendiz con respecto a "FALTAS QUE AFECTAN EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA" que podría catalogarse "Grave", además el uso del internet esta regulado por Netiqueta que son conjunto de normas de comportamiento general en internet.

Con su actuar estaría incumpliendo las normas 1, 2 y 5 así:

Regla N° 1: Recuerde lo humano – Buena educación
Normalmente en Internet somos anónimos, tratar a las personas con las que te comunicas con respeto, medir las palabras que dices, pues lo que escribes puede ser archivado y luego utilizado en tu contra, en general tratar a los demás cómo nos gustaría que nos traten.

Regla N° 2: Compórtate como en la vida real
Sea respetuoso y compórtese de acuerdo con las leyes de la sociedad y del ciberespacio, ya que en el ciberespacio las posibilidades de ser descubierto parecen remotas, pero esto no debe hacernos olvidar que hay un ser humano al otro lado del computador.

Regla N° 5: Forma de escritura
Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos, sea claro y coherente con la información que transmite para que esta no sea distorsionada; sea sencillo, agradable, educado y evite utilizar lenguaje ofensivo porque puede molestar a alguien.

Finalmente elaboraría un plan de mejoramiento disciplinario

Bibliografia

La Netiqueta y sus 10 Reglas Básicas | Modalidad A Distancia - https://blog.continental.edu.pe/uc-virtual/la-netiqueta-y-sus-10-reglas-basicas/
Reglamento de aprendices Sena - ppt descargar - https://slideplayer.es › slide
Normagrana Sena - https://normograma.sena.edu.co › docs › pdf › circu...PDF